

Análisis DAFO sobre la Web del CEIP Lazarillo de Tormes

DEBILIDADES

- Falta dependencia del sistema de becas para libros y comedor debido al perfil del alumnado.
- Riesgo de brecha tecnológica en familias con dificultades para costear dispositivos.
- Escasa interacción y dinamismo en los canales de comunicación en redes sociales.
- Necesidad de mantenimiento constante en infraestructuras con años de antigüedad.

FORTALEZAS

- Integración consolidada del Proyecto Carmenta con uso de tablets en 5º y 6º de Primaria.
- Participación activa en el programa PISE+ para garantizar el éxito escolar del alumnado.
- Amplia oferta de servicios de conciliación con comedor y aula matinal desde las 7:30 h.
- Centro público de referencia con una identidad muy arraigada en la localidad de Torrijos.

AMENAZAS

- Alta competencia por la presencia de diversos centros públicos y concertados.
- Complejidad en la gestión de la diversidad sociocultural dentro del entorno escolar.
- Carga burocrática excesiva derivada de los constantes cambios en la normativa educativa.
- Desafíos de convivencia derivados de la problemática social en el entorno cercano.

OPORTUNIDADES

- Ubicación estratégica en un municipio con crecimiento demográfico y demanda de plazas.
- Mejora de la sostenibilidad económica de las familias a través del Banco de Libros regional.
- Potencial de colaboración con el ayuntamiento para actividades extraescolares y culturales.

→ Enlace a Canva:

https://www.canva.com/design/DAG86hZtNoU/i_atcyUtN_gQjcS-WiFvow/edit?utm_content=DAG86hZtNoU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Reflexión personal

Gracias a este Análisis DAFO puedo reflexionar que el CEIP Lazarillo de Tormes se posiciona como un centro público adaptado y resiliente a la era digital actual, ya que su mayor valor está en el equilibrio existente entre una gran red sólida de apoyo a la conciliación familiar y la innovación tecnológica del Proyecto Carmenta. Asimismo, el reto principal del centro es gestionar la brecha socioeconómica que surge en su entorno, pues debe asegurar que la digitalización y sus servicios complementarios lleguen a todo el alumnado por igual. En un entorno como el que forma la localidad de Torrijos, este centro tiene la oportunidad de consolidarse como un espacio de enseñanza y, además, como un motor de la salud escolar y la integración social. Es muy interesante que aproveche los programas regionales para reforzar su comunicación externa, lo cual es clave para diferenciar su oferta frente a las ofertas de otros centros.